



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

IL MONDO DELLE API

ATTIVITA' IN FATTORIA:

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Incontro con **l'apicoltore** professionista
- Colloquio interattivo per raccogliere **aspettative** verso la visita e **conoscenze** già acquisite
- Stimolazione della curiosità verso il mondo delle api attraverso un **gioco di ruolo sulla vita nell'alveare** (nel quale i ragazzi sono tutti vestiti da ape)
- **Visita guidata** all'apiario biologico, distante 200 metri dal corpo aziendale
- Se la temperatura lo permette, incontro ravvicinato dell'**arnia da osservazione** con api che lavorano all'interno, in assoluta sicurezza
- Gioco attivo educativo: **ambasciatore mimato** – **api in casetta** – **mimare una storia di api**

PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo educativo: **uccelli e api** – **l'ape regina ha detto** - ...
- Visita alla **mieleria** con illustrazione delle fasi di lavorazione del miele
- I piccoli sommelier del miele imparano a **degustare** ed a riconoscere i mieli di montagna
- Possibilità di **acquisto** di miele biologico da portare ai familiari
- Eventuale momento creativo di fissazione delle impressioni della giornata attraverso l'uso di materiali naturali per disegnare il mondo delle api
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Incontro con **l'apicoltore** professionista (vestito da ape)
- Colloquio interattivo per raccogliere **aspettative** verso la visita e **conoscenze** già acquisite
- Stimolazione della curiosità verso il mondo delle api attraverso un **gioco di ruolo sulla vita nell'alveare** (nel quale i ragazzi sono tutti vestiti da ape)
- Con l'utilizzo di materiale didattico – favi di cera, alveari vuoti, poster, audiovisivi - approccio alla società delle api
- Studio ravvicinato dell'**arnia da osservazione** con api che lavorano all'interno, in assoluta sicurezza

PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo educativo: **uccelli e api** – **l'ape regina ha detto** - ...
- Visita alla **mieleria** con illustrazione delle fasi di lavorazione del miele
- I piccoli sommelier del miele imparano a **degustare** ed a riconoscere i mieli di montagna
- Possibilità di **acquisto** di miele biologico da portare ai familiari
- Eventuale momento creativo di fissazione delle impressioni della giornata attraverso l'uso di **materiali naturali** per disegnare il mondo delle api
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

PERCORSI SENSORIALI: AVVENTURA NEI BOSCHI

IN MATTINATA

- Accoglienza
- Colloquio interattivo per raccogliere **aspettative** verso la visita e conoscenze già acquisite
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo **gnomo** – animatore per più piccoli)
- Stimolazione della curiosità verso il bosco attraverso un piccolo **gioco attivo** in relazione all'attività e agli obiettivi segnalati (uso dei sensi, rielaborazione emozionale, dimensione magica, ...)
- Avventura nel bosco, distante 300 metri dall'azienda, con **raccolta materiali**
- Scoperta del bosco con **l'osservazione di alcuni alberi tipici** (frassino, nocciolo, castagno, ontano, salice, betulla, pino, abete, larice...) e descrizione delle funzioni delle piante e della loro relazione con gli esseri umani
- Momento di rivisitazione di una antica leggenda
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo: **“lo gnomo ha detto”** – **“gnomi negli alberi cavi”** – **“ospiti della fata”**
- **Fiaba** con gnomi elfi fate e folletti
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel bosco: attività manuali ed espressive **“Foglie e cortecce”** e/o **“Colore ed ambiente”**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata. Commiato

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

ATTIVITA' IN FATTORIA:

IN MATTINATA

- Accoglienza
- Colloquio interattivo per raccogliere aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Narrazione di fiaba introduttiva all'argomento
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo **gnomo** – animatore per più piccoli)
- Stimolazione della curiosità verso il bosco attraverso un piccolo gioco attivo in relazione all'attività
- Le piante utili del bosco: la magia delle piante officinali spontanee che curano, riconoscimento e analisi sensoriale

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Fiaba con gnomi elfi fate e folletti
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali provenienti dal bosco: attività manuali ed espressive **“Foglie e cortecce”** e/o **“Colore ed ambiente”**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata. Commiato

Si prega di dotare i ragazzi di scarpe chiuse
e di abiti che possano sporcare con tranquillità



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

LE ERBE DEI PRATI

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Colloquio interattivo per raccogliere le **aspettative** verso la visita e conoscenze già acquisite
- Incontro con la Masca Meisinoira con narrazione di **fiaba** introduttiva all'argomento
- Stimolazione dell'interesse verso le erbe attraverso un piccolo **gioco** attivo in relazione all'attività
- Uscita nei prati con la Masca Meisinoira (una naturopata professionista) che accompagnerà nella ricerca di erbe spontanee officinali o commestibili con raccolta materiali per erbario
- Le piante utili del bosco: la magia delle piante officinali spontanee che curano, riconoscimento e analisi sensoriale
- Scoperta del bosco con **l'osservazione di alcuni alberi tipici** (frassino, nocciolo, castagno, ontano, salice, betulla, pino, abete, larice...) e descrizione delle funzioni vitali delle piante
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo: **"la masca ha detto"** – **"gnomi negli alberi cavi"** – **"ospiti della fata"**
- Creazione di un piccolo **erbario** - promemoria per la classe
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel prato e nel bosco: attività manuali ed espressive **"Usa dei colori naturali"**, **"Foglie e cortecce"** e/o **"Colore ed ambiente"**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata
- Consegna di eventuale **materiale didattico** agli insegnanti. Commiato

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

ATTIVITA' IN FATTORIA:

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Colloquio interattivo per raccogliere le **aspettative** verso la visita e conoscenze già acquisite
- Incontro con la Masca Meisinoira con narrazione di **fiaba** introduttiva all'argomento
- Stimolazione dell'interesse verso le erbe attraverso un piccolo **gioco** attivo in relazione all'attività
- Osservazione di erbe spontanee officinali o commestibili appena raccolte nei prati dalla Masca Meisinoira (una naturopata professionista): le piante utili del bosco: la magia delle piante officinali spontanee che curano, riconoscimento e analisi sensoriale e descrizione delle funzioni vitali delle piante
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- **Fiaba** con personaggi tipici del luogo
- Creazione di un piccolo **erbario** - promemoria per la classe
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel prato e nel bosco: attività manuali ed espressive **"Usa dei colori naturali"**, **"Foglie e cortecce"** e/o **"Colore ed ambiente"**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata
- Consegna di eventuale **materiale didattico** agli insegnanti. Commiato

Si prega di dotare i ragazzi di scarpe chiuse
e di abiti che possano sporcare con tranquillità



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

PERCORSI SENSORIALI: MARRONI CHE BONTA'

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con tisana e biscotti
- Colloquio interattivo per raccogliere le aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo gnomo per più piccoli)
- Stimolazione della curiosità verso il bosco attraverso un piccolo gioco attivo in relazione all'attività e agli obiettivi (uso dei sensi, rielaborazione emozionale, dimensione magica, ...)
- Avventura nel bosco, distante 300 metri dall'azienda, con **raccolta dei marroni necessari** per la castagnata del pomeriggio e di materiale per le attività successive.
- Scoperta del bosco con **l'osservazione di alcuni alberi tipici** (frassino, nocciolo, castagno, ontano, salice, betulla, pino, larice...) delle **funzioni delle piante e della relazione con gli esseri umani**
- Momento di rivisitazione di una antica leggenda
- Rientro

PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo: "lo gnomo ha detto" – "gnomi negli alberi cavi" – "ospiti della fata"
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel bosco: attività manuali ed espressive "Foglie e cortecce" e/o "Colore ed ambiente"
- Racconto di **come si viveva in montagna** utilizzando le risorse del territorio e narrazione di fiaba
- **Possibilità di acquisto di marroni o di miele biologico** da portare ai familiari
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti
- **Castagnata finale**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata. Commiato.

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

ATTIVITA' IN FATTORIA:

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con tisana e biscotti
- Colloquio interattivo per raccogliere le aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo gnomo per più piccoli)
- Elaborazione con l'utilizzo di materiale didattico – poster, audiovisivi, - di un primo approccio al bosco, al castagneto e soprattutto ai marroni
- Osservazione di materiali naturali come rami, foglie, ricci, castagne del castagno e parti di alcuni alberi tipici del bosco (frassino, nocciolo, ontano, salice, betulla, pino, abete, larice...) con la scoperta delle funzioni vitali delle piante
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali del bosco: attività manuali ed espressive "Foglie e cortecce" e/o "Colore ed ambiente"

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Racconto di come si viveva in montagna utilizzando le risorse del territorio e narrazione di una fiaba
- Possibilità di acquisto di marroni o di miele biologico da portare ai familiari
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti
- Castagnata finale
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata. Commiato

CALENDARIO DELL'ATTIVITA'

L'attività si effettua nelle **prime tre settimane di OTTOBRE**

Si richiedono abbigliamento e stivaletti da pioggia o di scarpe comunque chiuse, e di guantini da lavoro



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

LA VITA NELL'ACQUA

OBIETTIVI

Promuove la conoscenza del ciclo dell'acqua ed del ruolo dell'acqua nell'ambiente, anche attraverso l'osservazione della funzione del torrente nell'ambiente alpino, del ruolo della trota nell'ecosistema umido, e dell'itticoltura di montagna, momento del percorso riproduttivo per il ripopolamento dei ruscelli alpini. Rende consapevoli del ruolo dell'acqua rispetto ad ogni forma di vita, e della necessità di un ambiente integro per la sopravvivenza di uomini ed animali.

METODI: PROPOSTA

IN MATTINATA

- Accoglienza
- *Stimolazione della curiosità verso il ciclo dell'acqua attraverso colloquio su preconoscenze ed aspettative*
- *Visita all'ecosistema umido, con raccolta di materiali vegetali*
- *Visita all'avannotteria ospitata nell'azienda*
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- *Gioco attivo: cosa posso fare con l'acqua - cosa non posso fare se manca l'acqua*
- *Educazione attiva con l'utilizzo creativo dei materiali raccolti e degli acquerelli: attività manuali ed espressive*

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

IN MATTINATA

- Accoglienza
- *Stimolazione della curiosità verso il ciclo dell'acqua attraverso colloquio su preconoscenze ed aspettative*
- *Visita all'avannotteria ospitata nell'azienda*
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- *Gioco attivo: cosa posso fare con l'acqua - cosa non posso fare se manca l'acqua*
- *Educazione attiva con l'utilizzo creativo degli acquerelli: attività manuali ed espressive*

CONTENUTI

Educazione ambientale: comprensione del ciclo dell'acqua e dell'ecosistema alpino; acquisendo un'adeguata conoscenza e comprensione del rapporto fra uomo ed ambiente si induce un utilizzo rispettoso del territorio.

STRUMENTI DI VERIFICA

1. **PREATTIVITA'**: compilazione da parte degli insegnanti insieme agli allievi della *scheda delle aspettative* da riportare in azienda al momento della visita
2. **MATERIALE DIDATTICO** utile per una verifica successiva per gli insegnanti e per gli allievi

Si prega di dotare i ragazzi di stivaletti da pioggia
e di abiti che possano sporcare con tranquillità