



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

IL MONDO DELLE API

ATTIVITA' IN FATTORIA:

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Incontro con **l'apicoltore** professionista
- Colloquio interattivo per raccogliere **aspettative** verso la visita e **conoscenze** già acquisite
- Stimolazione della curiosità verso il mondo delle api attraverso un **gioco di ruolo sulla vita nell'alveare** (nel quale i ragazzi sono tutti vestiti da ape)
- **Visita guidata** all'apiario biologico, distante 200 metri dal corpo aziendale
- Se la temperatura lo permette, incontro ravvicinato dell'**arnia da osservazione** con api che lavorano all'interno, in assoluta sicurezza
- Gioco attivo educativo: **ambasciatore mimato** – **api in casetta** – **mimare una storia di api**

PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo educativo: **uccelli e api** – **l'ape regina ha detto** - ...
- Visita alla **mieleria** con illustrazione delle fasi di lavorazione del miele
- I piccoli sommelier del miele imparano a **degustare** ed a riconoscere i mieli di montagna
- Possibilità di **acquisto** di miele biologico da portare ai familiari
- Eventuale momento creativo di fissazione delle impressioni della giornata attraverso l'uso di materiali naturali per disegnare il mondo delle api
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Incontro con **l'apicoltore** professionista (vestito da ape)
- Colloquio interattivo per raccogliere **aspettative** verso la visita e **conoscenze** già acquisite
- Stimolazione della curiosità verso il mondo delle api attraverso un **gioco di ruolo sulla vita nell'alveare** (nel quale i ragazzi sono tutti vestiti da ape)
- Con l'utilizzo di materiale didattico – favi di cera, alveari vuoti, poster, audiovisivi - approccio alla società delle api
- Studio ravvicinato dell'**arnia da osservazione** con api che lavorano all'interno, in assoluta sicurezza

PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo educativo: **uccelli e api** – **l'ape regina ha detto** - ...
- Visita alla **mieleria** con illustrazione delle fasi di lavorazione del miele
- I piccoli sommelier del miele imparano a **degustare** ed a riconoscere i mieli di montagna
- Possibilità di **acquisto** di miele biologico da portare ai familiari
- Eventuale momento creativo di fissazione delle impressioni della giornata attraverso l'uso di **materiali naturali** per disegnare il mondo delle api
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

PERCORSI SENSORIALI: AVVENTURA NEI BOSCHI

IN MATTINATA

- Accoglienza
- Colloquio interattivo per raccogliere **aspettative** verso la visita e conoscenze già acquisite
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo **gnomo** – animatore per più piccoli)
- Stimolazione della curiosità verso il bosco attraverso un piccolo **gioco attivo** in relazione all'attività e agli obiettivi segnalati (uso dei sensi, rielaborazione emozionale, dimensione magica, ...)
- Avventura nel bosco, distante 300 metri dall'azienda, con **raccolta materiali**
- Scoperta del bosco con **l'osservazione di alcuni alberi tipici** (frassino, nocciolo, castagno, ontano, salice, betulla, pino, abete, larice...) e descrizione delle funzioni delle piante e della loro relazione con gli esseri umani
- Momento di rivisitazione di una antica leggenda
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo: **“lo gnomo ha detto”** – **“gnomi negli alberi cavi”** – **“ospiti della fata”**
- **Fiaba** con gnomi elfi fate e folletti
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel bosco: attività manuali ed espressive **“Foglie e cortecce”** e/o **“Colore ed ambiente”**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata. Commiato

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

ATTIVITA' IN FATTORIA:

IN MATTINATA

- Accoglienza
- Colloquio interattivo per raccogliere aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Narrazione di fiaba introduttiva all'argomento
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo **gnomo** – animatore per più piccoli)
- Stimolazione della curiosità verso il bosco attraverso un piccolo gioco attivo in relazione all'attività
- Le piante utili del bosco: la magia delle piante officinali spontanee che curano, riconoscimento e analisi sensoriale

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Fiaba con gnomi elfi fate e folletti
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali provenienti dal bosco: attività manuali ed espressive **“Foglie e cortecce”** e/o **“Colore ed ambiente”**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata. Commiato

Si prega di dotare i ragazzi di scarpe chiuse
e di abiti che possano sporcare con tranquillità



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

LE ERBE DEI PRATI

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Colloquio interattivo per raccogliere le **aspettative** verso la visita e conoscenze già acquisite
- Incontro con la Masca Meisinoira con narrazione di **fiaba** introduttiva all'argomento
- Stimolazione dell'interesse verso le erbe attraverso un piccolo **gioco** attivo in relazione all'attività
- Uscita nei prati con la Masca Meisinoira (una naturopata professionista) che accompagnerà nella ricerca di erbe spontanee officinali o commestibili con raccolta materiali per erbario
- Le piante utili del bosco: la magia delle piante officinali spontanee che curano, riconoscimento e analisi sensoriale
- Scoperta del bosco con **l'osservazione di alcuni alberi tipici** (frassino, nocciolo, castagno, ontano, salice, betulla, pino, abete, larice...) e descrizione delle funzioni vitali delle piante
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo: **"la masca ha detto"** – **"gnomi negli alberi cavi"** – **"ospiti della fata"**
- Creazione di un piccolo **erbario** - promemoria per la classe
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel prato e nel bosco: attività manuali ed espressive **"Usò dei colori naturali"**, **"Foglie e cortecce"** e/o **"Colore ed ambiente"**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata
- Consegna di eventuale **materiale didattico** agli insegnanti. Commiato

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

ATTIVITA' IN FATTORIA:

- Momento di accoglienza, con **tisana e biscotti**
- Colloquio interattivo per raccogliere le **aspettative** verso la visita e conoscenze già acquisite
- Incontro con la Masca Meisinoira con narrazione di **fiaba** introduttiva all'argomento
- Stimolazione dell'interesse verso le erbe attraverso un piccolo **gioco** attivo in relazione all'attività
- Osservazione di erbe spontanee officinali o commestibili appena raccolte nei prati dalla Masca Meisinoira (una naturopata professionista): le piante utili del bosco: la magia delle piante officinali spontanee che curano, riconoscimento e analisi sensoriale e descrizione delle funzioni vitali delle piante
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- **Fiaba** con personaggi tipici del luogo
- Creazione di un piccolo **erbario** - promemoria per la classe
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel prato e nel bosco: attività manuali ed espressive **"Usò dei colori naturali"**, **"Foglie e cortecce"** e/o **"Colore ed ambiente"**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle **emozioni** della giornata
- Consegna di eventuale **materiale didattico** agli insegnanti. Commiato

Si prega di dotare i ragazzi di scarpe chiuse
e di abiti che possano sporcare con tranquillità



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

PERCORSI SENSORIALI: MARRONI CHE BONTA'

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con tisana e biscotti
- Colloquio interattivo per raccogliere le aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo gnomo per più piccoli)
- Stimolazione della curiosità verso il bosco attraverso un piccolo gioco attivo in relazione all'attività e agli obiettivi (uso dei sensi, rielaborazione emozionale, dimensione magica, ...)
- Avventura nel bosco, distante 300 metri dall'azienda, con **raccolta dei marroni necessari** per la castagnata del pomeriggio e di materiale per le attività successive.
- Scoperta del bosco con **l'osservazione di alcuni alberi tipici** (frassino, nocciolo, castagno, ontano, salice, betulla, pino, larice...) delle **funzioni delle piante e della relazione con gli esseri umani**
- Momento di rivisitazione di una antica leggenda
- Rientro

PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Gioco attivo: "lo gnomo ha detto" – "gnomi negli alberi cavi" – "ospiti della fata"
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali raccolti nel bosco: attività manuali ed espressive "Foglie e cortecce" e/o "Colore ed ambiente"
- Racconto di **come si viveva in montagna** utilizzando le risorse del territorio e narrazione di fiaba
- **Possibilità di acquisto di marroni o di miele biologico** da portare ai familiari
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti
- **Castagnata finale**
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata. Commiato.

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

ATTIVITA' IN FATTORIA:

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza, con tisana e biscotti
- Colloquio interattivo per raccogliere le aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Introduzione all'argomento ed incontro con il maestro di campagna (lo gnomo per più piccoli)
- Elaborazione con l'utilizzo di materiale didattico – poster, audiovisivi, - di un primo approccio al bosco, al castagneto e soprattutto ai marroni
- Osservazione di materiali naturali come rami, foglie, ricci, castagne del castagno e parti di alcuni alberi tipici del bosco (frassino, nocciolo, ontano, salice, betulla, pino, abete, larice...) con la scoperta delle funzioni vitali delle piante
- Educazione attiva con l'utilizzo creativo di materiali del bosco: attività manuali ed espressive "Foglie e cortecce" e/o "Colore ed ambiente"

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Racconto di come si viveva in montagna utilizzando le risorse del territorio e narrazione di una fiaba
- Possibilità di acquisto di marroni o di miele biologico da portare ai familiari
- Consegna di eventuale materiale didattico agli insegnanti
- Castagnata finale
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata. Commiato

CALENDARIO DELL'ATTIVITA'

L'attività si effettua nelle **prime tre settimane di OTTOBRE**

Si richiedono abbigliamento e stivaletti da pioggia o di scarpe comunque chiuse, e di guantini da lavoro



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444
cell. 349 4688853 - 349 5872025 e-mail agriturismoccitania@yahoo.it

LA VITA NELL'ACQUA

OBIETTIVI

Promuove la conoscenza del ciclo dell'acqua ed del ruolo dell'acqua nell'ambiente, anche attraverso l'osservazione della funzione del torrente nell'ambiente alpino, del ruolo della trota nell'ecosistema umido, e dell'itticoltura di montagna, momento del percorso riproduttivo per il ripopolamento dei ruscelli alpini. Rende consapevoli del ruolo dell'acqua rispetto ad ogni forma di vita, e della necessità di un ambiente integro per la sopravvivenza di uomini ed animali.

METODI: PROPOSTA

IN MATTINATA

- Accoglienza
- *Stimolazione della curiosità verso il ciclo dell'acqua attraverso colloquio su preconcoscenze ed aspettative*
- *Visita all'ecosistema umido, con raccolta di materiali vegetali*
- *Visita all'avannotteria ospitata nell'azienda*
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- *Gioco attivo: cosa posso fare con l'acqua - cosa non posso fare se manca l'acqua*
- *Educazione attiva con l'utilizzo creativo dei materiali raccolti e degli acquerelli: attività manuali ed espressive*

IN CASO DI FORTE MALTEMPO

IN MATTINATA

- Accoglienza
- *Stimolazione della curiosità verso il ciclo dell'acqua attraverso colloquio su preconcoscenze ed aspettative*
- *Visita all'avannotteria ospitata nell'azienda*
- Rientro

PRANZO

NEL POMERIGGIO

- *Gioco attivo: cosa posso fare con l'acqua - cosa non posso fare se manca l'acqua*
- *Educazione attiva con l'utilizzo creativo degli acquerelli: attività manuali ed espressive*

CONTENUTI

Educazione ambientale: comprensione del ciclo dell'acqua e dell'ecosistema alpino; acquisendo un'adeguata conoscenza e comprensione del rapporto fra uomo ed ambiente si induce un utilizzo rispettoso del territorio.

STRUMENTI DI VERIFICA

1. **PREATTIVITA'**: compilazione da parte degli insegnanti insieme agli allievi della *scheda delle aspettative* da riportare in azienda al momento della visita
2. **MATERIALE DIDATTICO** utile per una verifica successiva per gli insegnanti e per gli allievi

Si prega di dotare i ragazzi di stivaletti da pioggia
e di abiti che possano sporcare con tranquillità



OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444 cell. 349 4688853 - 349 5872025 agriturismoccitania@yahoo.it

MONDO BIO

per Scuola Primaria 2° ciclo e Scuola Media

OBIETTIVI

L'incontro con il mondo dell'agricoltura biologica fa parte di un percorso educativo multidisciplinare: stimola l'interesse ed il rispetto verso l'ambiente circostante, e fa riflettere sulla **qualità della propria alimentazione**, fornendo i primi elementi per un **consumo alimentare critico**; promuove la conoscenza dell'ecosistema, aiuta la comprensione dei processi riproduttivi delle piante, del percorso produttivo alimentare, e rende consapevoli in un percorso di cittadinanza attiva della **necessità di un ambiente integro per la sopravvivenza di uomini ed animali**.

Stimola un **consapevole uso dei sensi nell'approccio con il cibo**.

L'attività apistica della Fattoria Didattica è analizzata nei suoi riflessi di indicatore del benessere ambientale, di induzione di effetti benefici sulla riproduzione vegetale, e da rispettare in quanto fornisce un cibo salutare quale il miele. Riflessione sul ruolo fondamentale dell'intervento dell'ape nell'impollinazione delle piante entomogame, e riconoscimento della flora mellifera delle nostre latitudini.

L'attività stimola la comprensione del rapporto fra uomo e natura, con particolare riguardo al ricavo di sostentamento alimentare nell'assoluto rispetto degli animali e degli insetti. Induce la consapevolezza che la nostra vita dipende dalla nostra capacità di rispettare la natura e l'ambiente, e che la nostra salute dipende dalla **qualità, sicurezza, naturalità e salubrità dell'alimentazione**.

EVENTUALE PROGRAMMA IN CLASSE (di 2 ore, da concordare e con pagamento a parte)

- siamo produttori e consumatori di beni e servizi, ma anche di rischi, inquinamenti e rifiuti
- la traduzione quotidiana del mettere in primo piano l'uomo e il valore etico delle sue scelte passa attraverso l'acquisire delle conoscenze specifiche
- confronto fra l'agricoltura convenzionale, integrata e biologica negli effetti **sull'uomo e la sua salute**
- sensibilizzazione attiva nei confronti della corretta alimentazione (da cosa è composta? chi la produce? dove si acquista?)



- confronto fra l'agricoltura convenzionale, integrata e biologica negli effetti **sull'ambiente**
- l'agricoltura biologica non soltanto come produzione di materie prime ma come metodo di produzione, ambientalmente sostenibile, che produce positività nella lotta ai cambiamenti climatici e nella tutela degli agroecosistemi ogm-free.
- Potenzialità anche nel recupero e nel rilancio economico dei territori, delle loro culture e tradizioni
- la certificazione come garanzia di percorso di prodotto di filiera e tracciabilità



IN MATTINATA

- Momento di accoglienza
- Incontro con l'agricoltore biologico
- Colloquio interattivo per raccogliere aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Visita guidata all'azienda e all'apiario, con focus sull'allevamento delle api in agricoltura biologica.
- Se la temperatura lo permette, incontro ravvicinato dell'arnia da osservazione con api che lavorano all'interno, in assoluta sicurezza
- Riflessioni sull'effetto della presenza dell'ape rispetto all'ecosistema



PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Visita alla mieleria con illustrazione delle fasi di lavorazione del miele
- I ragazzi diventano sommelier del miele imparando a degustare ed a riconoscere i mieli di montagna
- Caratteristiche organolettiche del miele e proprietà rispetto al benessere e alla salute.
- Confronto fra miele e altri tipi di dolcificanti naturali e artificiali. Relative prove di gusto e di effetti sul corpo.
- Osservazione delle piante da frutta e del loro habitat, dell'impatto sulla salute della mela da agricoltura convenzionale
- Osservazione dell'ecosistema umido e degli effetti dell'agricoltura sul sistema dell'acqua
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata
- Eventuale materiale didattico di supporto agli insegnanti per proseguire l'attività a scuola.





OCCITANIA



BIOFATTORIA DIDATTICA

10050 Mattie To Via La Losa 2 tel. e fax 0122 38444 cell. 349 468853 - 349 5872025 agriturismoccitania@yahoo.it

IL MONDO DEL MIELE

per Scuola Primaria 2° ciclo e Scuola Media

OBIETTIVI

L'incontro con il mondo delle api fa parte di un percorso educativo multidisciplinare: stimola l'interesse verso l'ambiente circostante, e fa riflettere sulla **qualità della propria alimentazione**, fornendo i primi elementi per un **consumo alimentare critico**; promuove la conoscenza dell'organizzazione della società delle api, il loro ruolo nell'ecosistema, aiuta la comprensione dei processi riproduttivi delle piante, del percorso produttivo alimentare, e rende consapevoli in un percorso di cittadinanza attiva della **necessità di un ambiente integro per la sopravvivenza di uomini ed animali**.

Stimola un **consapevole uso dei sensi nell'approccio con il cibo**.

L'ape è analizzata come indicatore del benessere ambientale, da tutelare per gli effetti benefici sulla riproduzione vegetale, e da rispettare in quanto fornisce un cibo salutare quale il miele. Riflessione sul ruolo fondamentale dell'intervento dell'ape nell'impollinazione delle piante entomogame, e riconoscimento della flora mellifera delle nostre latitudini.

L'attività stimola la comprensione del rapporto fra uomo e natura, con particolare riguardo al ricavo di sostentamento alimentare nel rispetto degli animali e degli insetti. Induce la consapevolezza che la nostra vita dipende dalla nostra capacità di rispettare la natura e l'ambiente, e che la nostra salute dipende dalla **qualità, sicurezza, naturalità e salubrità dell'alimentazione**.

EVENTUALE PROGRAMMA IN CLASSE (di 2 ore, da concordare e pagare a parte)

- come le scelte sul cibo influiscono sulla salute della Terra e dei suoi abitanti
- l'agricoltura biologica come metodo di produzione ambientalmente sostenibile
- la certificazione come garanzia di percorso di prodotto di filiera e tracciabilità
- l'animale "alveare" e le sue caratteristiche
- confronto fra l'apicoltura convenzionale e biologica negli effetti sull'ape e sulla salute dell'uomo
- sensibilizzazione attiva nei confronti della corretta alimentazione:
- conoscere zuccheri, dolcificanti, edulcoranti, le loro caratteristiche specifiche e i loro effetti sulla salute
- caratteristiche nutrizionali ed effetti sui sistemi corporei dei vari mieli

PROGRAMMA IN FATTORIA DIDATTICA

IN MATTINATA

- Momento di accoglienza
- Incontro con l'apicoltore professionista
- Colloquio interattivo per raccogliere aspettative verso la visita e conoscenze già acquisite
- Visita guidata all'apiario biologico, distante 200 metri dal corpo aziendale, con focus sull'allevamento delle api in agricoltura biologica.
- Se la temperatura lo permette, incontro ravvicinato dell'arnia da osservazione con api che lavorano all'interno, in assoluta sicurezza
- Osservazione delle piante mellifere e del loro habitat
- Riflessioni sull'effetto della presenza dell'ape rispetto all'ecosistema
- Stimolazione della curiosità verso il mondo delle api attraverso un gioco di ruolo sulla vita nell'alveare, con divertente interpretazione della danza di comunicazione delle api. .

PAUSA PRANZO

NEL POMERIGGIO

- Visita alla mieleria con illustrazione delle fasi di lavorazione del miele
- I ragazzi diventano sommelier del miele imparando a degustare ed a riconoscere i mieli di montagna
- Caratteristiche organolettiche del miele e proprietà rispetto al benessere e alla salute.
- Confronto fra miele e altri tipi di dolcificanti naturali e artificiali. Relative prove di gusto e di effetti sul corpo.
- Momento di ricapitolazione e di verifica sul soddisfacimento delle aspettative, e di condivisione delle emozioni della giornata
- Consegna di materiale didattico agli insegnanti per proseguire l'attività a scuola.